2 Aprile: Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo

Un diario visivo del nostro viaggio scolastico verso l'**accoglienza**, l'**empatia** e la bellezza dell'unicità.

“Capire e accogliere ci aiuta a stare bene insieme.”



Classe 3^A - scuola primaria Senza Zaino “Giulio Turci” di Torriana A.S. 2025/2026

Oltre le etichette: uno sguardo nuovo

Questa giornata è un’occasione per fermarsi, ascoltare, conoscere e capire meglio le diversità, le sensibilità e i modi unici di comunicare e sentire il mondo.

Mettere etichette



Imparare a guardare ogni persona con più attenzione, rispetto e delicatezza

La storia del Gatto Blu



Blu è un micetto diverso dai suoi fratelli: ama cose diverse, a volte si isola, e i rumori forti lo spaventano.

Non comunica nello stesso modo degli altri.

All’inizio, trovare un ritmo comune sembra difficile per la sua famiglia.

L'inclusione è un adattamento reciproco



Non deve essere solo chi è diverso a imparare a stare con gli altri.
Entrambe le parti devono costruire il ponte.

Vivere dentro la bolla: un'esperienza sensoriale

Quello che per qualcuno è normale,
per un altro può essere faticoso.



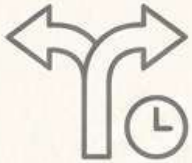
Percezione Standard



Luci: Possono risultare troppo forti, abbaglianti e dolorose.



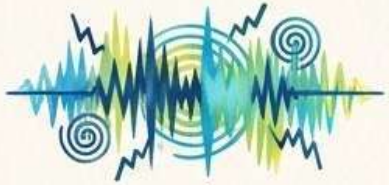
Rumori: Certi suoni quotidiani possono dare un fastidio intenso.



Imprevisti: I cambiamenti improvvisi possono generare una forte confusione o paura.

Percezione Iper-sensibile









Gli strumenti per l’incontro e la serenità

Cosa aiuta un bambino iper-sensibile a stare meglio?

Calma
(Un ambiente sereno riduce l’ansia)

Ordine
(La prevedibilità offre sicurezza)



Parole Chiare
(Comunicazione diretta, senza ambiguità)

Rispetto dei Tempi
(Accettare che i ritmi di elaborazione possono essere diversi)

La Matrice dell’Empatia: Cambiare Prospettiva



Invece di...	Proviamo a...
Giudicare un comportamento anomalo	Chiederci: “Come si sente l’altro? Di cosa ha bisogno?”
Lasciare qualcuno solo dentro la sua “bolla”	Imparare il linguaggio dell’altro per incontrarci.
Temere ciò che non comprendiamo	Vedere emozioni, desideri, capacità e sogni oltre le apparenze.





Parlare di autismo significa parlare di empatia. Significa imparare ad accogliere
chi ha tempi diversi, parole diverse, paure diverse, passioni diverse.
C'è chi parla tanto, chi parla poco, chi ama il rumore, chi preferisce il silenzio.
L'autismo è, prima di tutto, un modo speciale di entrare in relazione con il mondo.





Classe 3^A - scuola primaria Senza Zaino "Giulio Turci" di Torriana A.S. 2025/2026

Ognuno di noi è unico e speciale

Le opere dei nostri bambini
ci mostrano una verità
fondamentale:
non esiste una sola farfalla
uguale all'altra.

Ciascuno ha il suo colore, il
suo ritmo, il suo modo
speciale di essere.





Classe 3^A - scuola primaria Senza Zaino “Giulio Turci” di Torriana A.S. 2025/2026

Fare spazio per fiorire insieme

Accogliere l'altro non significa volerlo cambiare. Significa preparare il terreno, fare spazio, ascoltare e rispettare.
È nell'ambiente giusto che ogni unicità può finalmente posarsi e trovare il proprio.








La ricchezza della diversità
La scuola è il luogo in cui possiamo imparare ogni giorno che la diversità non è un ostacolo, ma una straordinaria ricchezza.
Nessuno deve essere lasciato solo. Ed è bello imparare ad accoglierci così.


2 APRILE
GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO




2 APRILE
GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'AUTISMO
A scuola abbiamo guardato dei video e parlato dell'importanza dell'accoglienza e dell'empatia.
Ognuno di noi è unico e speciale.
Capire e accogliere ci aiuta a stare bene insieme.













Classe 3^A - scuola primaria Senza Zaino “Giulio Turci” di Torriana A.S. 2025/2026

Il Nostro Impegno Quotidiano

"VOLARE PIÙ IN ALTO PER ESSERE INSIEME". Le porte della nostra scuola portano questo messaggio, trasformando la teoria in una pratica quotidiana di accoglienza.

