FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PONTE SUL MARECCHIA"

SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Sede legale Via Dei Martiri, 41 – 47826 Verucchio (RN) Tel 0541/670112 Codice Fiscale 91069380409 Codice Ministeriale RNIC803009 Sito Web:www.icpontesulmarecchia.edu.it e-mail rnic803009@istruzione.it PEC rnic803009@pec.istruzione.it

Co-funded by the European Union

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO CON DELIBERA N. 55 IN DATA 19 DICEMBRE 2024

PREMESSA AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

La scuola intende essere l'ambiente di incontro ed apprendimento in cui promuovere: la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la crescita integrale della persona e lo sviluppo della sua coscienza civile e fra tutte le componenti scolastiche.

Per poter attuare pienamente queste intenzionalità educative la scuola crede nella partecipazione e collaborazione con la famiglia.
Essa, quindi, ritiene essenziale la condivisione di alcuni aspetti per la costruzione di un'alleanza educativa con la famiglia:

- il riconoscimento e il rispetto della diversità dei ruoli;
- la comunicazione chiara e corretta ai fini di una relazione adeguata;
- la consapevolezza dei tempi e degli spazi che un percorso educativo richiede.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la formazione di una coscienza libera da forme di pregiudizio e di emarginazione.
- Realizzare gli orientamenti, le indicazioni nazionali, il curricolo d'Istituto, le scelte progettuali e metodologiche elaborate nel PTOF.
- Comunicare costantemente con le famiglie risultati, difficoltà, progressi in merito alla crescita personale, al comportamento, al percorso di apprendimento dell'alunno.
- Procedere alle attività di osservazione, di verifica e di valutazione in modo coerente ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone e motivandone modalità e risultati.
- Valorizzare le risorse individuali dell'alunno a partire da attività didattiche diversificate, compatibilmente con le possibilità che la scuola offre.
- Prestare ascolto, attenzione, e mostrare riservatezza ai problemi degli alunni, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.
- Non usare mai il cellulare in classe tranne che per uso didattico o di emergenza.
- Far conoscere agli alunni il Regolamento di Istituto.
- Promuovere azioni di informazione, prevenzione, educative e culturali atte ad evitare fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze

digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone la libertà di insegnamento, le scelte educative e didattiche, la competenza valutativa.

- Conoscere le linee educative e formative espresse nel PTOF.
- Conoscere e rispettare il Regolamento dell'Istituto in tutte le sue parti e negli allegati annessi.

- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando in modo costante le comunicazioni scuola-famiglia, il sito dell'Istituto Comprensivo, il Registro

elettronico.

- Collaborare con i docenti ogni volta che si presentino difficoltà relative al proprio figlio.
- Aiutare la graduale conquista dell'autonomia dell'alunno insieme alla scuola.
- Aiutare il proprio figlio a comprendere l'importanza di un abbigliamento decoroso e consono ad un ambiente educativo, nella consapevolezza che, attraverso l'immagine

esteriore che ciascuno offre di sé all'altro, cresce una relazione fondata sul rispetto

reciproco.

- Consegnare in segreteria il modulo dell'autorizzazione per l'uscita autonoma, firmata da entrambi i genitori/tutori, per gli alunni di scuola secondaria che si recano a scuola a

piedi, in bicicletta o comunque con mezzi propri.

- Partecipare attivamente alle azioni intraprese dalla scuola che "promuove l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche, quale elemento trasversale alle diverse discipline curricolari, anche mediante la realizzazione di apposite attività progettuali aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione o di progetti elaborati da reti di scuole in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti". (Art.4. comma 5 L.71/2017). Prestare attenzione ai comportamenti dei propri figli e lavorare in sinergia con la scuola per mettere in campo strategie per prevenire e/o eventualmente "curare" eventuali criticità per guidare le giovani generazioni ad un uso consapevole della Rete.

L'alunno si impegna a:

- Rispettare persone, ruoli, strutture, orari, regole, consegne
- Rispettare le norme del Regolamento dell'Istituto in tutte le sue parti e negli allegati annessi

- Partecipare in modo responsabile alla vita scolastica: lezioni, uscite, laboratori, progetti, momenti di recupero, ecc.
- Mantenere un comportamento e un linguaggio corretti, rispettare il materiale proprio e altrui.
- Avere un abbigliamento decoroso e comunque consono in ogni momento dell'attività scolastica, sia che si svolga all'interno che all'esterno della scuola. Non potranno essere indossati pantaloncini corti, minigonne molto corte, canottiere e top, pantaloni a vita molto bassa e ciabatte.
- Rendersi disponibile a collaborare e a migliorare partendo anche dal riconoscimento dell'errore come occasione di crescita

- Collaborare nella progettazione e nella realizzazione di iniziative volte a favorire un clima di relazioni serene, attraverso la conoscenza delle regole che sono alla base dell'utilizzo della rete e della comunicazione digitale (e-mail, sms, realizzazione ed utilizzo di social network, chat, gruppi ecc).
- Essere munito dell'autorizzazione per l'uscita autonoma, firmata da entrambi i genitori/tutori per gli studenti che si recano a scuola a piedi, in bicicletta o comunque con mezzi propri/mezzi che richiedono uscita autonoma (scuola secondaria di 1° grado)

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Lo studente/la studentessa si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Verucchio, _____

Alunno _____

Classe _____ sez. _____

Scuola _____ plesso _____

Firma dello studente (*scuola secondaria di 1° grado*) per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

……

Firma dei genitori/tutori per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

…… ……

Firma dei team / del coordinatore di classe, per quanto riguarda il ruolo dei docenti:

……

……

……

Firma del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvana Rinaldi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3c.2 del D.L.gs. 39/1993