FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PONTE SUL MARECCHIA"

SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Sede legale Via Dei Martiri, 41 – 47826 Verucchio (RN) Tel 0541/670112 Codice Fiscale 91069380409 Codice Ministeriale RNIC803009

Sito Web:www.icpontesulmarecchia.edu.it e-mail rnic803009@istruzione.it PEC rnic803009@pec.istruzione.it

Co-funded by the European Union — Erasmus+ — Arricchisce la vita, apre la mente.

ISTITUTO COMPRENSIVO - PONTE SUL MARECCHIA-VERUCCHIO
Prot. 0000426 del 09/01/2026
I (Uscita)

Alla comunità scolastica
Alla RSU d'istituto
All'Albo on line
Al Sito Web

CRITERI GENERALI COMUNI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Si inviano i criteri generali comuni per la formazione delle classi/sezioni vigenti nell'IC Ponte sul Marecchia ed inseriti nel PTOF 2025-28, come da delibera n. 27 del Consiglio di Istituto nella seduta del 18.11.2025

PREMESSA

Il DPR 80/2013 e la Legge 107/2015 pongono l'accento sul successo formativo in termini di inclusività, di potenziamento, di pari opportunità, di valorizzazione delle eccellenze. Per tale motivo le classi devono essere equi-eterogenee e inclusive. Con questo documento il nostro istituto intende mettere a sistema i criteri desunti da questa indicazione e farne un riferimento per la costituzione delle future classi di ogni ordine scolastico, per offrire reali opportunità formative e agire nel rispetto delle caratteristiche del contesto socio-culturale del nostro territorio.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Come dal DPR n.89/2009, possono iscriversi i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

Si precisa che la frequenza della Scuola dell'Infanzia richiede che il bambino abbia raggiunto un adeguato livello di autonomia personale, considerato requisito fondamentale per garantire una frequenza serena e sicura dell'ambiente scolastico, fatti salvi i casi particolari correlati a certificazioni o inseriti in un percorso di accertamento formalmente attestato.

Per quanto concerne i bambini anticipatari e/o di nuovo ingresso, il team docente si riserva di effettuare, nel mese di giugno, un colloquio conoscitivo finalizzato alla valutazione delle autonomie personali e delle competenze di base del bambino. Tale valutazione è volta a garantire un inserimento graduale e rispettoso dei bisogni evolutivi individuali. Si precisa, altresì, che saranno considerate eventuali situazioni specifiche adeguatamente documentate da certificazioni o da percorsi di accertamento in corso.

CRITERI FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Si costituiranno le sezioni, assicurando in ordine prioritario la formazione di sezioni eterogenee per età, sulla base dell'organizzazione didattica in uso (omogenee per attività didattiche eterogenee per centri di interesse).

I criteri saranno i seguenti:

1. Equa suddivisione numerica (sia per età che per quantitativo),
2. Equa suddivisione di maschi e femmine,
3. alunni anticipatari equamente suddivisi tra le sezioni,
4. inserimento dei bambini che hanno frequentato il nido, seguendo le indicazioni delle educatrici,
5. si terrà in debita considerazione, nel caso di eterogeneità, la numerosità della sezione per l'inserimento di alunni in situazione di disabilità certificata.

Il Dirigente Scolastico, verificata l'applicazione dei criteri, formerà le sezioni sulla base delle proposte ricevute dalla commissione. Le sezioni rimarranno invariate per la durata del percorso scolastico, salvo motivata proposta da parte dei docenti del team.

SCUOLA PRIMARIA

Sarà rispettata, fin dove è possibile, la domanda delle famiglie in relazione alla scelta del tempo scuola e ciò sarà determinato dall'organico assegnato e fino al numero massimo previsto dalla Legge per la formazione delle classi.

In caso di eccedenza di richieste per un tempo scuola (**40 ore**) si procederà ad una convocazione dei genitori interessati e se in tale sede non ci saranno trasferimenti "volontari", si procederà con l'applicazione dei seguenti criteri di accoglienza in ordine prioritario:

1. formare classi, che siano eterogenee internamente ed omogenee parallelamente;
2. garantire precedenza ai genitori lavoratori e alle famiglie monoparentali;
3. garantire precedenza ai residenti nel Comune di Poggio Torriana e/o Verucchio;
4. garantire a chi ha altri fratelli/sorelle che frequentano, in contemporanea, lo stesso tempo scuola.

Pertanto, si costituiranno le classi nel rispetto dei seguenti criteri in ordine prioritario:

1. Omogeneità di livelli tra le classi, affinché siano presenti tutte le fasce di livello di competenze secondo un equilibrio numerico appropriato;
2. Eterogeneità di livelli all'interno di ciascuna classe: ciascuna classe deve essere formata da gruppi di alunni appartenenti ai diversi livelli di competenze e di comportamento, considerando le dinamiche relazionali come emergono dalla relazione illustrativa elaborata dai docenti della Scuola dell'Infanzia, anche attraverso strumenti di raccolta dati;
3. Equa distribuzione del numero di maschi, di femmine;
4. Equa ripartizione degli alunni, provenienti dai plessi della scuola dell'Infanzia dell'IC Ponte sul Marecchia o delle scuole dell'Infanzia paritarie, considerando le dinamiche relazionali come emergono dalla relazione illustrativa elaborata dai docenti della Scuola Infanzia;
5. Equa distribuzione nelle classi degli alunni non-italiani e con B.E.S. (Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati, situazioni di svantaggio socio-culturale attestato);
6. Inserimento di gemelli in sezioni diverse di classi parallele, anche previo accordo con la famiglia e, prioritariamente, rispettando le indicazioni dei docenti dell'ordine scolastico precedente;
7. Infine, sarà premura di ogni commissione impegnata nella Formazione delle classi assicurare almeno la presenza di un/una compagno/a della classe di provenienza nella futura classe prima della Scuola Primaria sempre in pieno accordo con le indicazioni fornite dai docenti della scuola dell'Infanzia.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Si costituiranno le classi nel rispetto dei seguenti criteri in ordine prioritario:

1. Omogeneità di livelli tra le classi, affinché siano presenti tutte le fasce di livello di competenze secondo un equilibrio numerico appropriato;
2. Eterogeneità di livelli all'interno di ciascuna classe: ciascuna classe deve essere formata da gruppi di alunni appartenenti ai diversi livelli di competenze e di comportamento, considerando le dinamiche relazionali come emergono dalla relazione illustrativa elaborata dai docenti della Scuola Primaria, anche attraverso strumenti di raccolta dati;
3. Equa distribuzione del numero di maschi, di femmine;
4. Equa ripartizione degli alunni, provenienti dai diversi plessi di scuola Primaria dell'IC Ponte sul Marecchia o delle scuole primarie del territorio, considerando le dinamiche relazionali come emergono dalla relazione illustrativa elaborata dai docenti della Scuola Primaria;

5. Equa distribuzione nelle classi degli alunni non-italiani e con B.E.S. (Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati, situazioni di svantaggio socio-culturale attestato);
6. Equa distribuzione degli alunni non ammessi alla classe successiva con particolare attenzione al singolo e alla classe dove sarà inserito;
7. Inserimento di gemelli in sezioni diverse di classi parallele, anche previo accordo con la famiglia e, prioritariamente rispettando le indicazioni dei docenti dell'ordine scolastico precedente;

Infine, sarà premura di ogni commissione impegnata nella Formazione delle classi assicurare almeno la presenza di un/una compagno/a della classe di provenienza nella futura classe prima della Secondaria di I grado sempre in pieno accordo con le indicazioni fornite dai docenti della scuola Primaria.

Scelta della 2° lingua comunitaria

Si specifica che:

- al fine di garantire un'equa distribuzione dei livelli tra le classi, si procederà al sorteggio pubblico, con cui abbinare i gruppi-classe alle singole sezioni di **FRANCESE** o **SPAGNOLO**, ad eccezione del plesso di Verucchio;
- le classi prime che prevedono lo studio della lingua TEDESCA non saranno soggette a sorteggio.

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DI DISABILITÀ (L.104)

SCUOLA PRIMARIA

Per gli alunni con disabilità le varie componenti (famiglia, D.S., F.S. Inclusione, docenti Primaria/Secondaria, equipe socio-sanitaria) si confronteranno per valutare il tempo scuola più rispondente al Profilo Dinamico dello studente (D. Lgs 66/2017).
Successivamente, all'interno dei due tempi scuola verranno seguiti i seguenti criteri di formazione-classi:

a. privilegiare l'inserimento in gruppi-classe non numerosi e con esigue complessità;
b. rispetto delle informazioni ottenute dai docenti della scuola Infanzia in relazione all'aspetto dinamico, socio-affettivo, al disagio e alle situazioni di disabilità;
c. lettura analitica delle schede di valutazione al fine di formare possibilmente classi eterogenee internamente e omogenee parallelamente;
d. presenza possibilmente di un gruppo di supporto di compagni della classe di provenienza, secondo indicazioni del team di scuola dell'Infanzia.

SCUOLA SECONDARIA

Per gli alunni con disabilità le varie componenti (famiglia, D.S., F.S. Inclusione, docenti Primaria/Secondaria, equipe socio-sanitaria) si confronteranno per elaborare percorsi rispondenti al Profilo Dinamico dello studente (D. Lgs 66/2017).
Successivamente, verranno seguiti i seguenti criteri di formazione-classi:

a. privilegiare l'inserimento in gruppi-classe non numerosi e con esigue complessità;
b. rispetto delle informazioni ottenute dai docenti della scuola Primaria in relazione all'aspetto dinamico, socio-affettivo, al disagio e alle situazioni di disabilità;
c. lettura analitica delle schede di valutazione e di certificazione delle competenze al fine di formare possibilmente classi eterogenee internamente e omogenee parallelamente;
d. presenza possibilmente di un gruppo di supporto di compagni della classe di provenienza, secondo indicazioni del team di scuola Primaria.

Infine, si precisa che la definizione dei gruppi-classe o gruppi-sezioni per ogni ordine (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) saranno assegnate dalla Commissione Formazione sezioni/classi, presieduta dal Dirigente Scolastico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Silvana Rinaldi
Firmato digitalmente