ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PONTE SUL MARECCHIA"
SCUOLE STATALI DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO Sede legale Via Dei Martiri, 41 – 47826 Verucchio (RN) Tel 0541/670112 Codice Fiscale 91069380409 Codice Ministeriale RNIC803009 Sito Web:www.icpontesulmarecchia.edu.it e-mail rnic803009@istruzione.it PEC rnic803009@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - PONTE SUL MARECCHIA-VERUCCHIO
Prot. 0000412 del 09/01/2026
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito

CRITERI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62
VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92
VISTA la legge 1° ottobre 2024, n. 150
VISTA l'ordinanza ministeriale del 9 gennaio 2025, n. 3
VISTI i regolamenti d'istituto;
VISTO il PTOF 2025-2028 dell'IC Ponte sul Marecchia

SI ADOTTANO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO I SEGUENTI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 29.09.2025

GIUDIZIO SINTETICO	*VALUTAZIONE GLOBALE*	*COMPETENZE DI CITTADINANZA*	*INDICATORI*	*DESCRITTORI*
Il Consiglio di Classe valuterà una o più delle seguenti situazioni nell'attribuzione del voto.				
10 **(Eccellente)**	Comportamento irreprensibile, responsabile, sempre corretto con compagni e personale della scuola. In ogni occasione, l'alunno/a rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Utilizza in modo responsabile strutture ed attrezzature scolastiche.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo; condivide con tutti le proprie conoscenze.
			Disponibilità al confronto	Favorisce il confronto e la relazione anche in situazioni di conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere i doveri scolastici	Assolve in modo attivo, responsabile e sistematico i doveri scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le norme dei regolamenti dell'istituto. Non è mai incorso in richiami orali o scritti anche in orario extracurricolare.
9 **(Responsabile)**	Comportamento corretto con compagni e personale della scuola anche durante uscite didattiche e viaggi d'istruzione. L'alunno/a rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Utilizza in modo responsabile strutture ed attrezzature scolastiche.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo
			Disponibilità al confronto	È disponibile al confronto e alla relazione anche in situazioni di conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere i doveri scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile i doveri scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le norme dei regolamenti dell'istituto. Non è mai incorso in severi richiami orali o scritti anche in orario extracurricolare.
8 **(Generalmente adeguato)**	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti di compagni e personale scolastico anche durante uscite didattiche e viaggi d'istruzione. L'alunno/a rispetta gli altri e i loro diritti. Utilizza in modo generalmente responsabile strutture e attrezzature scolastiche.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo ma non sempre costruttivo.
			Disponibilità al confronto	Abbastanza disponibile al confronto anche se talvolta non è in grado di gestire la conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Riconosce i diversi punti di vista e ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere i doveri scolastici	Assolve in modo abbastanza regolare i doveri scolastici.
			Rispetto delle regole	Rispetta generalmente le norme dei regolamenti dell'istituto.
			Interazione nel gruppo	Non sempre disponibile alla collaborazione.

7 **(Parzialmente adeguato)**	Comportamento non sempre corretto con compagni e personale scolastico sia a scuola che in occasione di uscite e viaggi d'istruzione. L'alunno/a talvolta assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, a causa dei quali può aver riportato anche provvedimenti disciplinari. Utilizza in modo non sempre responsabile strutture e attrezzature scolastiche.	Collaborare e partecipare	Disponibilità al confronto	Poco disponibile al confronto e alla relazione.
			Rispetto dei diritti altrui	Si mostra non sempre rispettoso dei diversi punti di vista e ruoli altrui.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere i doveri scolastici	Assolve in modo discontinuo i doveri scolastici.
			Rispetto delle regole	Conosce, ma non sempre osserva le norme dei regolamenti dell'istituto.
6 **(Poco adeguato)**	Comportamento poco corretto nei confronti di compagni e personale della scuola, sia in classe che durante uscite e viaggi d'istruzione. L'alunno/a assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, a causa dei quali sono stati adottati provvedimenti disciplinari. Utilizza in modo inadeguato strutture e attrezzature scolastiche. L'alunno/a non ha ancora acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore auto regolativo.	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Non é disponibile alla collaborazione in gruppo adottando comportamenti di disturbo.
			Disponibilità al confronto	Difficilmente riesce a gestire le relazioni e le conflittualità.
			Rispetto dei diritti altrui	Attua comportamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere i doveri scolastici	Assolve occasionalmente i doveri scolastici.
			Rispetto delle regole	Non rispetta generalmente le norme dei regolamenti dell'istituto.
5 **(Non adeguato)**	Si comporta in modo irrispettoso nei confronti di compagni e del personale della scuola; si mostra irresponsabile durante le attività quotidiane e/o durante la partecipazione a manifestazioni, iniziative/uscite didattiche o viaggi d'istruzione. Non ha conseguito	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Ostacola le attività scolastiche con atteggiamenti provocatori reiterati.
			Disponibilità al confronto	Si relaziona con adulti e compagni in maniera inadeguata, tendendo a risolvere i conflitti in modo aggressivo e/o violento, sia fisicamente che verbalmente.
			Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui e/o commette atti di prevaricazione e/o di bullismo e cyberbullismo.

	livelli adeguati di competenze sociali e civiche di cittadinanza. Successivamente all'irrogazione di sanzioni non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento (D.M. n. 5 del 16/01/09 art. 4 c. 2 lett. b) e/o è stato sospeso a causa del suo comportamento per un periodo superiore a 15 giorni (D.M. n. 5 del 16/01/09 art. 4 c.1).	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere i doveri scolastici	Non assolve i propri doveri scolastici neppure se sollecitato.
			Rispetto delle regole	Non rispetta le norme dei regolamenti dell'istituto, generando anche situazioni di pericolo per sé e per gli altri.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Silvana Rinaldi
Firmato digitalmente