IRC GRIGLIA VALUTATIVA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Delibera del Collegio Docenti Unitario n. 12 del 22 ottobre 2019

NON SUFFICIENTE: l'alunno/a non dimostra interesse per la materia, non partecipa alle attività proposte dall'insegnante e non raggiunge gli obiettivi previsti.

SUFFICIENTE: l'alunno/a dimostra impegno e partecipazione seppur in modo discontinuo, raggiungendo obiettivi minimi.

DISCRETO: l'alunno/a partecipa all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitato dall'insegnante e raggiunge quasi completamente gli obiettivi previsti.

BUONO: l'alunno/a partecipa costantemente all'attività scolastica apportando talvolta contributi personali e raggiungendo gli obiettivi previsti.

DISTINTO: l'alunno/a dimostra interesse e partecipazione con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e ha pienamente raggiunto gli obiettivi.

OTTIMO: l'alunno/a mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo costruttivo all'attività didattica, sviluppa le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.