CRITERI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE NEL PRIMO CICLO

VISTO il decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 (Competenze chiave di cittadinanza)
VISTO il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017
VISTO i decreti ministeriali n. 741 e n. 742 del 03 ottobre 2017
VISTO il decreto ministeriale del 16 gennaio 2009 art. 4 c. 1 e 2 lett. b
VISTI i regolamenti d'istituto

SI ADOTTANO, PER LA SCUOLA PRIMARIA, I SEGUENTI CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Delibera del Collegio Docenti Unitario n. 14 del 19 dicembre 2017

DESCRITTORI	VALUTAZIONE
1. Assume atteggiamenti scorretti verso i compagni e gli adulti, non riconosce e non rispetta le regole di civile convivenza. 2. Spesso utilizza le attrezzature e i materiali in modo inadeguato. 3. Mostra scarso interesse ed attenzione durante le attività scolastiche. 4. Non assolve i doveri scolastici. 5. Non è collaborativo nel gruppo e non è in grado di gestire la conflittualità.	SCORRETTO
1. Assume atteggiamenti poco corretti nei confronti dei compagni, degli adulti e dell'ambiente scolastico. 2. Utilizza le attrezzature e i materiali scolastici in modo poco adeguato. 3. Segue le attività didattiche con attenzione alquanto discontinua. 4. Assolve parzialmente i doveri scolastici. 5. Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo; non sempre riesce a gestire la conflittualità.	POCO CORRETTO
1. Assume atteggiamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni, degli adulti e dell'ambiente scolastico. 2. Utilizza in maniera abbastanza consapevole attrezzature e materiali scolastici. 3. Segue le attività didattiche con discreta attenzione. 4. Assolve in modo non sempre regolare i doveri scolastici. 5. Nel gruppo interviene in modo talvolta inappropriato, senza rispettare il proprio turno.	PARZIALMENTE ADEGUATO
1. Assume generalmente comportamenti corretti nei confronti dei compagni, del personale della scuola, docente e non docente. 2. Utilizza correttamente strutture ed attrezzature in ambito scolastico e in attività didattiche al di fuori dell'ambiente scuola. 3. Nel complesso segue con attenzione le attività didattiche. 4. Solitamente puntuale nell'assolvere le consegne. 5. Interagisce nel gruppo con atteggiamenti perlopiù corretti.	GENERALMENTE CORRETTO
1. Assume comportamenti corretti nei confronti dei compagni, del personale della scuola, docente e non docente. 2. Rispetta e utilizza in modo responsabile strutture ed attrezzature in ambito scolastico e in attività didattiche al di fuori dell'ambiente scuola. 3. Segue con costante attenzione le attività didattiche. 4. Assolve costantemente e puntualmente le consegne. 5. Interagisce nel gruppo, rispettando i diversi punti di vista.	RESPONSABILE

1. Comprende e rispetta le regole di civile convivenza e si impegna con efficacia a costruire relazioni sociali positive. Promuove atteggiamenti corretti anche nei compagni. 2. Rispetta e utilizza in modo responsabile strutture e attrezzature in ambito scolastico e in attività didattiche al di fuori dell'ambiente scuola, avendo cura della loro corretta conservazione. 3. Segue con attenzione costante le attività didattiche, apportando il proprio contributo personale. 4. Assolve costantemente e puntualmente alle consegne, interpretando criticamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti. 5. Interagisce nel gruppo, comprendendo e rispettando i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.	ECCELLENTE